

RUIZ GONZALEZ Émilien

*Maître de conférences en histoire
contemporaine & humanités numériques
Université de Lille, IRHiS*

<http://www.e-ruiz.com/>

Né le 17/11/1982

FACULTÉ SHAP
RUE DU BARREAU BP 60149
59 653 VILLENEUVE D'ASCQ CEDEX
59 800 LILLE
emilien.ruiz@univ-lille.fr

Curriculum vitæ

à jour au 05 mars 2018

Formation	2
• Qualifications par le CNU.....	2
• Diplômes universitaires.....	2
• Formation continue.....	2
Recherche	3
• Projets et contrats de recherche.....	3
• Organisation de séminaires, conférences et journées d'études.....	4
• Bourses, prix et distinctions.....	4
Enseignement.....	5
Responsabilités collectives.....	9
• Responsabilités pédagogiques et administratives.....	9
• Responsabilités éditoriales et associatives.....	10
• Conseils scientifiques.....	10
• Comités d'organisation.....	10
• <i>Reviewing</i> et expertises.....	10
Publications	11
• Direction de numéros de revues.....	11
• Articles dans des revues à comité de lecture.....	11
• Articles dans des revues sans comité de lecture.....	11
• Entretiens.....	11
• Chapitres d'ouvrages collectifs.....	11
• Comptes rendus d'ouvrages et de revues.....	12
• Principaux blogs et carnets de recherche actifs.....	12
Interventions.....	12
• Colloques internationaux.....	12
• Journées d'études et tables rondes.....	13
• Séminaires.....	14
• Médias.....	16
Informatique & langues	16

- **Qualifications par le CNU**

2014 Qualifié aux fonctions de maître de conférences en **science politique** (section 04), **sociologie et démographie** (section 19), **histoire contemporaine** (section 22) et **épistémologie, histoire des sciences et des techniques** (section 72). N° 14272262185.

- **Diplômes universitaires**

2007 - 2013 **Doctorat en histoire contemporaine.** « Trop de fonctionnaires ? Contribution à une histoire de l'État par ses effectifs (France, 1850-1950) », soutenu le 16 septembre 2013 à l'**École des hautes études en sciences sociales (EHESS)**, devant un jury composé de Marc Olivier Baruch (directeur de la thèse), Philippe Bezes, Claire Lemercier, Frédéric Monier, Paul-André Rosental et Béatrice Touchelay – *Mention très honorable avec les félicitations du jury à l'unanimité*

Thèse accessible en ligne : <http://tel.archives-ouvertes.fr/tel-00863780>

2006 - 2007 **Master en sciences sociales (histoire).** « L'État saisi par ses effectifs : contribution à une histoire de l'État au 20^e siècle » soutenu en juin 2007 devant un jury composé de Marc Olivier Baruch (directeur) et Paul-André Rosental à l'**EHESS** – *Mention très bien*

2003 - 2005 **Maîtrise en histoire contemporaine.** « Les démocraties occidentales et la non-intervention en Espagne : antécédents, manifestations et conséquences (1931-1939) » soutenue en septembre 2005 devant un jury composé d'Annie Lacroix-Riz (directrice) et Manuela Martini à l'**Université Paris Diderot (Paris 7)** – *Mention très bien*

2000 - 2003 **DEUG et Licence en histoire de l'Université Paris 7 ; Baccalauréat littéraire** (spécialité mathématiques) **Lycée du Petit Val** (Sucy-en-Brie, 94) – *Mentions bien & assez bien*

- **Formation continue**

2015 **MOOC France Université Numérique (FUN)** – Introduction à la statistique avec 'R' – cours de l'Université Paris-Sud dispensé par Bruno Falissard et Christophe Lalanne, mars-mai 2015 – *Attestation de suivi avec succès obtenue, résultat final : 95%*.

2014 **Formation au Centre d'études européennes de Sciences Po** – Introduction à IRaMuTeQ (Interface de R pour les Analyses Multidimensionnelles de Textes et de Questionnaires) formation dispensée par Andrew Maho (dir. Études et Conseil chez forMetris), juillet 2014

2009 **Stages URFIST de Paris** (Unité Régionale de Formation à l'Information Scientifique et Technique)

Archives ouvertes et libre accès aux informations scientifiques et techniques : contexte, enjeux et fonctionnement pratique, formation dispensée par Annaïg Mahé, décembre 2009 ; Gérer avec efficacité ses flux d'informations : initiation aux méthodes de veille et aux outils de gestion bibliographiques, formation dispensée par Christophe Boudry, juin 2009

2008 **École d'été – Formation certificative** organisée par Frédéric Vesentini du 16 au 20 juin 2008 à l'**Université Catholique de Louvain** (UCL, Louvain-la-Neuve, Belgique).

« Méthodologie de la recherche en histoire sociale » : initiation aux bases de données ; analyse des discours, statistique textuelle ; analyses quantitatives (échantillonnage, tests statistiques) – *Certificat obtenu*

Principales thématiques de recherche :

Quantifications & savoirs statistiques | État, administration & fonction publique | Histoire & numérique

• Projets et contrats de recherche

- 2015 - **Membre permanent de l'Institut de recherches historiques du Septentrion (CNRS – Université de Lille, UMR 8529).** Principaux projets en cours :
- depuis 2016 *ACQUa – Approches critiques de la quantification* (ex-projet AGLOS). Direction d'un projet collectif de développement d'une bibliographie collaborative et d'une encyclopédie critique de la quantification (<https://aglos.hypotheses.org>). Lauréat de deux financements sur appel à projet : PEPS Université de Lille / CNRS et Projet émergent MESHS.
 - depuis 2017 *MECANHiST – Méthodologie, Critique et ANalyse pour l'HISTorien.ne*. Co-direction avec Paul Bertrand (UCL) d'un projet visant à construire une plateforme collaborative dédiée à la méthodologie de la recherche en histoire, et plus précisément à la critique des sources à l'ère numérique (<http://e-ruiz.com/recherches/mecanhist/>). Lauréat d'un financement bilatéral d'un *Joint Ghent-Lille-UCL*.
- 2013 - 2014 **Chercheur post-doctorant – Centre d'études européennes, Sciences Po (UMR 8239).**
Projet « *SILICOSIS - De la silicose aux maladies respiratoires chroniques : Une approche par l'histoire de l'épidémiologie en France, en Europe et en Afrique australe, de 1900 à nos jours* » financé par le Conseil européen de la recherche (ERC) et dirigé par Paul-André Rosental. – 12 mois à temps plein.
Chargé, au sein d'une équipe pluridisciplinaire (histoire, sociologie et médecine), d'une enquête de démographie historique et spatiale sur la mortalité associée aux pneumoconioses et aux affections respiratoires au 20^e siècle. Constitution et exploitation statistique et cartographique de bases de données relatives aux causes de décès et à la structure des populations aux échelles nationale, départementale et, dans une moindre mesure, communale. Site du projet : <http://www.sciencespo.fr/silicosis/>
- 2011 - 2013 **Assistant ingénieur – École des hautes études en sciences sociales (EHESS).**
Assistant de Marc Olivier Baruch pour la conception, la préparation et la mise en œuvre des rencontres internationales organisées par l'EHESS et le Conseil d'État en février 2013 : « Faire des choix ? Les fonctionnaires dans l'Europe des dictatures, 1933-1948 » – 16 mois à tiers temps.
Coordination administrative des relations scientifiques entre les organisateurs et les intervenants. Participation aux comités scientifique et d'organisation. Valorisation des rencontres à travers un carnet de recherche en ligne : <http://fonctdict.hypotheses.org/>
- 2007 - 2011 **Attaché temporaire d'enseignement et de recherche (11 mois, mi-temps, 2010-2011) & Allocataire de recherche (36 mois, temps plein, 2007-2010) – EHESS.**
Recherche doctorale menée sous la direction de Marc Olivier Baruch. À travers une « histoire de l'État par ses effectifs », ma thèse a consisté en une analyse simultanée du processus de fabrication statistique du « nombre des fonctionnaires » et des conditions d'élaboration et de mise en œuvre d'une politique de la fonction publique – dans ses dimensions tant juridiques, financières que sociodémographiques – en France entre les années 1850 et 1950.

- 2005 - 2007 **Ingénieur d'études – Fondation Maison des Sciences de l'Homme (FMSH).**
 Convention avec la direction de l'Administration générale, du Personnel et du Budget (DAGPB) du ministère des Affaires sociales.
 Chargé d'une recherche sur l'« évolution comparée des missions et des effectifs des administrations sociales de l'État (1950-2000) », sous la direction de Marc Olivier Baruch, Alain Chatriot et Paul-André Rosental – 24 mois à temps plein.
- 2003 - 2005 **Vacations de recherche** (recherches, dépouillements et saisie informatique en archives départementales, municipales ou en bibliothèques). Plusieurs contrats, diverses institutions (Université Paris X ; INED ; CNRS) – en cumulé env. 8 mois à temps plein.

- **Organisation de séminaires, conférences et journées d'études**

- 2018 Séminaire **Sciences sociales de la quantification** (avec François Briatte et Fabrice Cahen), Maison européenne des sciences de l'homme et de la société, Lille (4 séances par an). Programme : <https://aglos.hypotheses.org/188>
SHAP'Sem, séminaire de la Faculté des sciences historiques, artistiques et politiques de l'Université de Lille (3 séances par an – réservé au personnel enseignant et administratif).
- 2017 Séminaire **Chantiers d'histoire administrative** (avec Marc Olivier Baruch et Natacha Gally), École des hautes études en sciences sociales, Paris (8 séances par an). Programmes 2017 et 2018 : <http://e-ruiz.com/recherches/chantiers/>
 Journée d'études, **Histoires de quantifications. Actualité et renouvellements de la recherche en histoire des statistiques**, Maison européenne des sciences de l'homme et de la société, Lille, 20 novembre 2017. Captation vidéo : <https://aglos.hypotheses.org/132>
 Conférence/Projection « **Nous vengerons nos pères** » par **Florence Johsua**, IRHiS, Lille, 04 juin 2017.
 Conférence/Exposition **Portraits d'exil et d'hospitalité** par **Olivier Favier**, IRHiS, Lille, 04 avril 2017.
- 2016 Conférence **Statistiques et contrôle social. La question du chiffre dans la lutte contre l'avortement en France (1890-1950)** par Fabrice Cahen (INED) - discussion par François Briatte(ESPOL), IRHiS, Lille, 21 décembre 2016.
 Conférence **Pourquoi faut-il penser la statistique contemporaine dans la perspective d'une gouvernementalité ?** par Thomas Berns (ULB) – discussion par Fanny Malègue (EHESS & INED), Maison européenne des sciences de l'homme et de la société, Lille, 25 novembre 2016.
 Conférence **Histoire et humanités numériques, vers de nouvelles approches collaboratives ?** par Franziska Heimburger et Sébastien Poublanc, Maison européenne des sciences de l'homme et de la société, Lille, 21 octobre 2016.
 Conférence **Mathématiques et statistiques, un rapport difficile au 20^e siècle en Chine**, par Andréa Bréard (Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg & Université de Lille) – discussion par Corine Eyraud (LEST-Aix Marseille Université), Laboratoire Painlevé, Université de Lille, 30 septembre 2016.

- **Bourses, prix et distinctions**

- 2016 Lauréat du **prix « Alain Desrosières »** du groupe d'histoire des probabilités et de la statistique de la Société française de Statistique

- 2014 Lauréat du **prix « Aguirre-Basualdo » en Lettres et Sciences Humaines** de la Chancellerie des Universités de Paris.
- 2013 Lauréat d'une **aide directe à la fin de thèse** accordée par la Fondation du crédit coopératif *via* le Fonds de dotation de l'EHESS
- 2009 Lauréat du **Prix Saint-Simon 2008** de l'EHESS. Ce prix récompense « un projet de recherche apportant une contribution significative à la réflexion sur les sociétés contemporaines (toutes disciplines confondues) ». Il est décerné par un jury constitué des membres de la commission de la scolarité
- 2007 **Allocation de recherche** du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, obtenue après audition par les membres du conseil pédagogique de la mention histoire de l'EHESS – Classé 1^{er}

ENSEIGNEMENT

Principales thématiques d'enseignement :

*Méthodologie de la recherche | Outils et ressources numériques | Histoire de l'État et de la Fonction publique
| Histoire des inégalités de revenus | Histoire des mondialisations*

- 2015 - **Maître de conférences, Faculté des sciences historiques, artistiques et politiques de l'Université de Lille – 200h/an** (moyenne pour 2015-2018).

Enseignements en Licence

- « **Histoire contemporaine des mondialisations** ». L1 Histoire, 24h/an. – L'objectif de cet enseignement est d'étudier les diverses formes prises par la mondialisation (ou les mondialisations) du milieu du 19^e siècle à nos jours. Il s'agira en particulier d'étudier l'expansion progressive de l'économie-monde capitaliste entre la « première mondialisation » des années 1850-1910 et ce que certains nomment « l'hyper-globalisation » à l'œuvre depuis les années 1980. Si la mondialisation est un objet d'histoire économique, on retiendra avec Fernand Braudel que « l'économie en soi ça n'existe pas » (*La dynamique du capitalisme*, 1985). Dès lors, nous aborderons bien entendu les enjeux politiques, sociaux, voire culturels, intrinsèques aux processus de mondialisation.

- « **Recherches et outils numériques** ». L2 Histoire, 12h/an (prise en charge de deux à cinq groupes selon les années) – L'objectif de cet enseignement est d'initier les étudiants aux outils numériques dont la maîtrise est désormais indispensable à tout étudiant en Licence d'histoire. Des instruments de recherche les plus généraux (Google ou Wikipedia) aux ressources spécialisées accessibles via l'ENT (Cairn.info par exemple) ou en libre accès (Revue.org, Persee.fr, etc.) en passant par les catalogues en ligne, il s'agira d'apprendre à mener des recherches en ligne plus efficaces et à mieux critiquer l'information.

- « **Économie et société française aux 19^e et 20^e siècles** ». L2 Histoire. Parcours « Études administratives », 24h/an. – L'objectif de cet enseignement est de proposer une introduction à l'histoire économique et sociale contemporaine. Si l'intitulé du cours est très large, nous nous concentrerons sur une thématique plus restreinte : les inégalités. Il s'agira de penser l'évolution des inégalités économiques en France depuis le 19^e siècle, en prenant soin de situer ce pays dans une histoire plus globale et en adoptant une perspective

interdisciplinaire. Parmi les questions auxquelles ce cours vise à fournir des éléments de réponse : comment mesure-t-on les inégalités ? Comment a-t-on lutté contre les inégalités ? Pourquoi augmentent-elles en France depuis les années 1980-1990 alors qu'elles semblent diminuer à l'échelle mondiale ?

- « **Méthodes quantitatives** ». L2 Histoire, 12h/an (prise en charge d'un à deux groupes selon les années) – L'objectif de cet enseignement est d'initier les étudiants au traitement de données quantitatives en histoire avec un tableur. Il s'agira ainsi de les familiariser avec quelques fondamentaux statistiques (pourcentages, indices, taux de variation...) de façon à ce qu'ils soient en mesure de « faire parler les chiffres » en histoire à partir de leurs propres calculs et de graphiques.

- « **Histoire de l'État et de la fonction publique** », L2 Histoire, 24h/an (avec Claire Barillé) – Quittant ses fonctions au début des années 1950, le premier directeur de la Fonction publique, Roger Grégoire affirma que « l'étude de la fonction publique présente un intérêt qui déborde largement le cadre administratif [car] elle permet de dégager, d'un exemple précis, certains aspects généraux de la vie sociale contemporaine. » (*La fonction publique*, 1954). Le programme de cet enseignement consiste à prendre au sérieux une telle assertion. Au cours des premières séances, Émilien Ruiz propose une initiation générale aux grandes problématiques qui traversent l'histoire de l'État et de la Fonction publique (de la nature de « l'État libéral » à la place des femmes dans l'administration, en passant par la genèse du statut). Dans un second temps, Claire Barillé propose un éclairage sectoriel par une focalisation sur les interventions sanitaires et sociales.

- « **Économie, société et politique en France aux 19^e-20^e siècles** », L3 Histoire, 24h/an (depuis 2016) – L'intitulé très large de cet enseignement annonce d'emblée le caractère indispensable du croisement des approches historiques, mais aussi disciplinaires (économie, sociologie, sciences politiques, etc.) pour une meilleure compréhension des sociétés contemporaines. Nous en prendrons la mesure à travers l'histoire des inégalités économiques en France et dans le monde en adoptant une triple perspective : comment les inégalités ont-elles évolué en longue durée ? Comment a-t-on tenté de les réduire ? De quelles façons l'histoire et les sciences sociales se sont-elles saisies de ce phénomène ?

- « **Histoire de la France contemporaine, 1919-1992** », L1 Histoire, 36h (en 2015-16). – Travaux dirigés associés au cours magistral éponyme dispensé par Jean Ruhlmann.

- « **Pensées critiques** », L toutes disciplines SHS, 2h/an (avec Matthieu de Oliveira) – Intervention pour une séance dans cet enseignement coordonné par Élodie Lecuppre-Desjardin et Gabriel Galvez-Behar sur le thème « Capitalisme et inégalités » autour de trois questionnements : de quoi parle-t-on lorsque l'on traite des inégalités ? Le capitalisme est-il forcément inégalitaire ? Est-il possible de réduire les inégalités en régime capitaliste ?

Enseignements en Master

- « **Méthodologie de spécialité – Histoire contemporaine** », M1 Histoire, 12h/an – Enseignement visant à accompagner les étudiants dans leur découverte du métier d'historien. Il s'agit de les former à la construction d'un objet de recherche, à la critique des sources et à l'adoption d'une démarche historiographique.

- « **Initiation aux humanités numériques** » M1 Histoire (depuis 2016) et M2 Histoire (depuis 2017), 18 puis 36h/an – Cet enseignement vise à initier les étudiants à l'histoire numérique. L'approche quantitative faisant l'objet d'un autre enseignement (assuré par Gabriel Galvez-Behar), nous nous concentrons sur deux types de pratiques fondamentales

du métier d'historien : la recherche et la gestion documentaire ; l'écriture et la diffusion de la recherche. Il s'agira alors tout autant de former les étudiants à l'usage d'outils spécifiques (veille informationnelle, gestion documentaire et bibliographique, écriture collaborative, etc.) qu'à engager une réflexion historiographique et épistémologique sur les conséquences du « tournant numérique » sur le métier d'historien. Carnet de recherche de l'enseignement : <https://ahl.hypotheses.org/author/histhumanum>

- « **Actualité de la recherche** », M2 Histoire, 12h/an (depuis 2016, avec Élodie Lecuppre-Desjardins). – Enseignement visant, sur une thématique définie en début d'année, à initier les étudiants à l'organisation d'une journée d'étude/table ronde, de l'élaboration du programme à la tenue de l'événement proprement dit. En 2016-17, la demi-journée intitulée « Pauvreté, richesse et inégalités du Moyen-Âge à nos jours », s'est tenue le 27 février 2017 à l'IRHiS. En 2017-18, les étudiants travaillent sur la thématique suivante : « L'historien-ne et ses échelles. De la *microstoria* à la *world history*, de la longue durée à l'événement, rapport au temps et à l'espace dans l'historiographie du 21^e siècle ».

- « **Les acteurs de l'action publique du 19^e siècle à nos jours** », M1 et M2 Histoire, 20h/an (depuis 2017, avec Matthieu de Oliveira) – dans le cadre d'une UE intitulée « Histoire des États, des sociétés et des mondes au 20^e siècle », nous proposons aux étudiants en Master « Métier d'historien » et « Archivistique et monde du travail » d'aborder l'histoire de l'État à travers celle des acteurs de l'action publique du 19^e siècle à nos jours. L'objectif sera à la fois de réaliser un bilan historiographique des travaux de ses 20 à 30 dernières années sur l'État, l'administration et la fonction publique et de réfléchir aux conditions de production d'une histoire de l'État qui soit autant attentive aux structures qu'aux acteurs de l'action publique dans une perspective d'histoire à la fois politique, sociale et économique.

- « **Savoirs, sciences et techniques du moyen-âge à nos jours** », M1 et M2 Histoire, 02h/an (conception et coordination du séminaire en 2016, transmise à Gabriel Galvez-Behar en 2017) – L'objet de cet enseignement est d'initier les étudiants à une réflexion générale sur la fabrique de l'histoire des sciences, savoirs et techniques, sans exclusive sous-disciplinaire et dans une perspective élargie aux autres disciplines des sciences sociales. Ce séminaire envisagera ainsi les SS&T dans leurs dimensions politique, économique aussi bien que culturelle. *Séance prise en charge* : Le nombre des fonctionnaires entre savoirs statistiques et dispositifs techniques (France, 19^e-20^e siècles).

- « **État, économie et société du moyen âge à nos jours** », M1 et M2 Histoire, 04h en 2015/2016 (séminaire coordonné par Matthieu de Oliveira et Béatrice Touchelay) – L'idée de cette UE est à la fois de pousser à réfléchir sur le sens de l'État, de présenter différentes facettes des relations État/économie/société sur la longue période, de souligner les interactions entre les formes de l'État et l'organisation économique et sociale et de préciser le jeu des acteurs publics et privés dans des configurations historiques distinctes. *Deux séances prises en charge* : La croissance de l'État du 19^e siècle à nos jours. 1) Instruments de mesure et historiographie. 2) Le nombre des « fonctionnaires » en France, Grande-Bretagne et aux États-Unis.

Formations ponctuelles de collègues et doctorants

- « **Faire sa thèse avec Zotero et Tropy** », Formation des doctorants de l'IRHiS, prévue le samedi 10 mars 2018, 04h.

- « **Utiliser Zotero et Tropy pour l'enseignement et la recherche** », Séance d'initiation pour le personnel de la Faculté des sciences historiques, artistiques et politiques de l'Université de Lille, prévue le 12 avril 2018, 02h.

2011 - 2014 **Chargé de cours à l'EHESS, à l'Université Paris Diderot, au CIES Sorbonne et à Sciences Po Paris – 128h.** *Enseignements dispensés aux niveaux Licence, Master et Doctorat.*

- « **Formations ponctuelles à Zotero** » - M1, M2 et D. Histoire et Sciences humaines et sociales, 12h (2012-2014). - Master histoire franco-italien de l'Université Paris Diderot (Paris 7) et doctorants contractuels avec activité d'enseignement du CIES Sorbonne.

- « *Outils informatiques pour les historiens* » - M1, Histoire, ouvert à toutes disciplines des sciences sociales et tous niveaux, EHESS, 36h (2011-2012). - Formation intensive de six jours – en deux sessions sur l'année – à l'utilisation d'outils informatiques utiles pour la mise en œuvre d'une recherche et la réalisation d'un mémoire (Traitement de texte ; Tableur ; Logiciels de présentation ; Outils de veille, de recherche et de gestion documentaire et bibliographique). Ouverture sur la diversité des pratiques numériques des chercheurs à travers l'invitation d'intervenants extérieurs pour des conférences de fin de journées : des bases de données collectives aux systèmes d'information géographique en passant par la lexicométrie, l'encodage des textes en XML-TEI, le *blogging* scientifique...

- « *De la recherche en ligne à Zotero* » et « *De Zotero au traitement de texte* » - M1, M2 et D, toutes disciplines des sciences sociales, EHESS, 48h (2011-2012). - Formations intensives sur une journée dispensées 4 fois chacune. Introduction aux outils de recherche documentaire (repérage des ressources et utilisation des options de recherche avancée), à la mise en place d'une veille informationnelle sur Internet (utilisation des flux RSS) et à l'utilisation d'un logiciel de bibliographie (Zotero) pour gérer et citer les références bibliographiques. Initiation à l'usage d'un traitement de texte pour la mise en forme d'un mémoire (mise en forme de base ; feuilles de styles ; table des matières ; index).

- « *Formations ponctuelles et soutien informatique* » - M1, M2, D, Mentions Arts et langages et Histoire, EHESS, 12h (2011-2012). - Soutien informatique (Zotero et mise en forme des mémoires) pour les étudiants en master et doctorat en Histoire ; présentation de l'environnement numérique de travail aux étudiants en master Arts et langages.

- « **Teaching assistant** », 2^e année du collège universitaire de Sciences Po Paris, 20h (2011-2012). - Contribution à la préparation documentaire et technique de l'enseignement de Paul-André Rosental, « La genèse de la société française contemporaine. Entre État, marché et protection sociale ». Coordination de l'équipe des chargés de conférences de méthode. Réalisation de e-cours. Réponses aux questions des étudiants et séances de soutien (ouvertes à tous mais particulièrement destinées aux étudiants étrangers) : méthodologie de la dissertation, du commentaire de documents, explications de cours.

2010 - 2011 **ATER à l'EHESS – 82h.** *Enseignements dispensés aux niveaux Master au sein de la mention histoire de l'EHESS et Doctorat (ED Sciences sociales).*

- « *Méthodologie de la recherche en histoire* » - M1, Histoire (ouvert aux M2, D et auditeurs libres), 48h. - Séminaire de formation à la recherche en histoire et d'ouverture sur les sciences sociales : historiographies, recherches et analyses critiques des sources documentaires, processus de construction d'un objet de recherche, d'écriture d'un mémoire (construction d'une argumentation, d'un appareil critique, etc.) et de présentation orale des travaux. Accompagnement des étudiants des premières étapes de formalisation de leur projet de recherche jusqu'à la rédaction de leur mémoire.

- « *Outils informatiques pour les historiens* » - M1, Histoire (ouvert à toutes disciplines des sciences sociales et tous niveaux), 30h. Formation intensive.
- « *Introduction à Zotero* », Demi-journée de formation doctorale, Lettres et sciences humaines et sociales, Université Paris Ouest, 4h.

2007 - 2010 **Moniteur à l'EHESS et à l'Université Paris Diderot – 207h.** *Enseignements dispensés aux niveaux Licence et Master au sein de la mention histoire à l'EHESS et de l'UFR Géographie, histoire et sciences de la société à l'Université Paris Diderot.*

- « *Méthodologie de la recherche en histoire* » - M1, Histoire (ouvert aux M2, D et auditeurs libres), EHESS, 2007-2010, 72h
- « *Traitement informatisé des données historiques* » - L2, Histoire, Université Paris 7, 2007-2010, 72h. - Cours-TD d'introduction à l'application des techniques de traitement de données en histoire économique et sociale et sensibilisation à la portée méthodologique de l'usage de l'ordinateur dans l'historiographie. Il s'agit d'une double initiation au vocabulaire de la démographie historique et de l'histoire économique et aux méthodes de collecte, de traitement et d'analyse des données (statistiques descriptives). À partir d'exemples pratiques, il s'agit de familiariser les étudiants à une lecture critique des chiffres en histoire.
- « *Outils informatiques pour les historiens* » - M1, Histoire (ouvert à toutes disciplines des sciences sociales et tous niveaux), 2009-2010, 30h. Formation intensive.
- « *Utiliser Excel en histoire* » - M1, Histoire, EHESS, 2008-2009, 6h. - Stage de formation aux fondamentaux de la statistique descriptive en histoire et de la saisie de sources dans un tableur.
- « *Introduction à l'histoire du monde contemporain* ». - L1, Histoire, Paris 7, 2007-2009, 27h. - TD associé au cours magistral d'introduction à l'étude du monde moderne et contemporain par Manuela Martini et Renaud Villard. Séances thématiques relatives à l'histoire sociale et politique de la France contemporaine. Formation aux méthodes de l'exposé, de la dissertation et du commentaire de document.

2006 - 2007 **Chargé de cours à l'Université Paris Diderot (Paris 7) – 48h.** *Enseignement dispensé au niveau Licence – rattachement au département Lettres et sciences humaines (LSH).*

- « *Certificat informatique & internet (C2i)* - outils informatiques » - L1, Histoire, Lettres et Langues, 48 h. - Cours-TD d'initiation au traitement de texte, tableur et présentation, ainsi qu'à l'utilisation d'Internet (recherches et validation d'informations). À partir d'exemples et de textes historiques, introduction au recoupement des sources et à la réalisation d'un exposé.

RESPONSABILITÉS COLLECTIVES

- **Responsabilités pédagogiques et administratives**

2017 - Responsable pédagogique et président de jury de la L2 Histoire, Faculté des sciences historiques, artistiques et politiques (SHAP) de l'Université de Lille.
 Référent « Parcours histoire » pour la Licence MIASHS (Mathématiques et informatique appliquées aux SHS)

Chargé de mission « Communication » de l'Institut de recherches historiques du Septentrion, UMR 8529.

- 2016 - Référent « Numérique » de la Faculté SHAP de l'Université de Lille
Membre élu au conseil de la Faculté SHAP de l'Université de Lille
- 2009 - 2011 Membre élu (suppléant) au conseil pédagogique de la formation histoire du Master en sciences sociales de l'EHESS (liste ATER/Moniteurs)

- **Responsabilités éditoriales et associatives**

- 2017 - Membre du comité directeur de la revue *Humanités numériques* (en cours de création) : <http://www.humanisti.ca/revue-humanites-numeriques/>
- 2015 - Membre du comité de rédaction et du comité éditorial de la revue *Le mouvement social* : <http://www.lemouvementsocial.net/>
- 2015 - 2017 Membre du comité éditorial d'*Euchronie, le passé ici et maintenant !* <http://euchronie.org/>
- 2014 - 2016 Chargé de mission pour le numérique au sein du Comité directeur de l'Association française d'histoire économique (AFHE) <http://afhe.hypotheses.org/>
- 2010 - 2015 Correspondant de *Diacronie. Studi di Storia Contemporanea* <http://www.studistorici.com/>

- **Conseils scientifiques**

- 2016 - Membre du conseil scientifique de l'Université ouverte des humanités - UOH <http://www.uoh.fr/>
- 2016 - Membre de la commission scientifique du Comité d'histoire des administrations chargées du travail, de l'emploi et de la formation professionnelle - CHATEFP
- 2013 - Membre du Conseil scientifique de la plateforme de publication de carnets de recherche Hypothèses.org <http://hypotheses.org/>

- **Comités d'organisation**

- 2017 Membre du comité d'organisation de DH Nord 2017, *(Dé)Construire l'histoire numérique / (De)Constructing digital history*, MESHS, Lille, 27-29 novembre 2017. <https://dhnord2017.sciencesconf.org>
- 2016 Membre du comité d'organisation du colloque international et *EdCamp : les humanités numériques pour l'éducation*, Institut catholique de Paris, 1^{er} et 2 septembre 2016. <https://edcamp.icp.fr/>
- Membre du comité de pilotage de *MuséoHub 4 - Musées et patrimoine à l'heure numérique : maquettes et restitutions*, Palais des Beaux-Arts de Lille, 19-20 avril 2016.

- **Reviewing et expertises**

- 2015 - Évaluation d'un ouvrage pour les éditions de la Sorbonne ; Évaluations d'articles pour *Apparence(s)*, *Digital Humanities Quarterly*, *Histoire@Politique*, *Humanités numériques*, *Le Mouvement social*, *Revue française de socio-économie*
- 2017 Membre de la commission de recrutement d'une coordinatrice pédagogique de la faculté de philosophie et lettres de l'Université de Namur (mars-mai 2017)

- **Direction de numéros de revues**

« Saisir l'État » (avec Olivier Borraz), *Revue française de science politique*, intérêt de principe de la revue. Dossier en cours de finalisation pour une soumission avant l'été 2018.

« Digital History. La storia nell'era dell'accesso » (avec Elisa Grandi et Deborah Paci), *Diacronie. Studi di storia contemporanea*, n°10, 2012. Accessible en ligne : <http://www.studistorici.com/2012/06/29/sommario-numero-10/>

- **Articles dans des revues à comité de lecture**

« Légitimer par les nombres, à propos d'une autre fonction des outils quantitatifs », article commandé pour le numéro « prix Desrosières », soumis à *Statistique et société* en février 2018.

« Des économies très politiques. Dénoncer le nombre des fonctionnaires en France aux 19^e et 20^e siècles », *Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique*, n°134, 2017, p. 65-85. Accessible en ligne : <http://journals.openedition.org/chrhc/5753>

« Statistique des fonctionnaires et histoire de l'État par ses effectifs (France, 1850-1950) », *Statistique et Société*, vol. 4, n°1, mai 2016, p. 45-49. Accessible en ligne : http://publications-sfds.fr/index.php/stat_soc/article/view/532/504

« Quantifier une abstraction ? L'histoire du "nombre des fonctionnaires" en France », *Genèses*, n°99, 2015, 131-148. Accessible en ligne : <https://www.cairn.info/revue-geneses-2015-2-page-131.htm>

« Faire de l'histoire à l'ère numérique : retours d'expériences » (avec Franziska Heimburger), *Revue d'histoire moderne et contemporaine*, 58-4bis, supplément 2011, pp. 70-89. Accessible en ligne : <https://www.cairn.info/revue-d-histoire-moderne-et-contemporaine-2011-5-page-70.htm>

→ *version en anglais* : "Has the Historian's craft gone digital? Some observations from France", *Diacronie. Studi di storia contemporanea*, n°10, 2012. En ligne : <http://journals.openedition.org/diacronie/2795>

« Compter : l'invention de la statistique des fonctionnaires en France (années 1890 - 1930) », *Sociologie du Travail*, 52(2), avril-juin 2010, pp. 212-233. Accessible en ligne : <https://hal.archives-ouvertes.fr/halshs-00954461/>

- **Articles dans des revues sans comité de lecture**

« Y a-t-il trop de fonctionnaires ? », *La vie des idées*, 28 mars 2018. [Titre choisi par la rédaction. Initialement : « Une réduction massive des effectifs de l'État est-elle possible ? »] En ligne : <http://www.laviedesidees.fr/Y-a-t-il-trop-de-fonctionnaires.html>

- **Entretiens**

« Ce que le numérique fait à l'historien.ne. Entretien avec Claire Lemercier » (propos recueillis avec Elisa Grandi), *Diacronie. Studi di storia contemporanea*, n°10, 2012. En ligne : <http://journals.openedition.org/diacronie/2780>

- **Chapitres d'ouvrages collectifs**

« Réformer l'État pour gouverner la société », dans Patrick Le Galès et Nadège Vézinat (dir.), *L'État recomposé*, Paris, PUF, coll. « La vie des idées », 2014, p. 47-57.

→ Reprise d'un compte rendu publié sur *La vie des idées* en novembre 2009 : à propos de Philippe Bezes, *Réinventer l'État. Les réformes de l'administration française (1962-2008)*, Paris, PUF, 2009.

- **Comptes rendus d'ouvrages et de revues**

« Si la France m'était comptée... », *La vie des idées*, 31 août 2015. [À propos de Julie Le Gac, Anne-Laure Ollivier, Raphaël Spina, sous la direction d'Olivier Wieviorka, *La France en chiffres de 1870 à nos jours*, Paris, Perrin, 2015]. En ligne : <http://www.laviedesidees.fr/Si-la-France-m-etait-comptee.html>

« La politique familiale, invention de Vichy ? », *La vie des idées*, 28 mars 2011. [À propos de Christophe Capuano, *Vichy et la famille. Réalités et faux-semblants d'une politique publique*, Rennes, PUR, 2009]. En ligne : <http://www.laviedesidees.fr/La-politique-familiale-invention.html>

« Chiffres et décisions », *Cahiers Jaurès*, n°193-194, juillet-décembre 2009, pp. 158-160. [À propos de Béatrice Touchelay et Philippe Verheyde (dir.), *La genèse de la décision. Chiffres publics, chiffres privés dans la France du 20^e siècle*, Pompignac près Bordeaux, Bières, 2009]

« À propos de Régis Boulat, *Jean Fourastié, un expert en productivité : la modernisation de la France (années trente – années cinquante)*, Besançon, PUFC, 2008 », *Vingtième siècle*, 103, juil.-sept. 2009, p. 272-273.

« L'administration au travail », *La vie des idées*, 26 février 2009. [À propos de « L'observation historique du travail administratif », *Genèses. Sciences sociales et histoire*, n°72, septembre 2008]. En ligne : <http://www.laviedesidees.fr/L-administration-au-travail.html>

« Histoire et science politique. Les pratiques de l'interdisciplinarité », *La vie des idées*, 27 novembre 2008. [À propos de Michel Offerlé et Henry Rousso (dir.), *La Fabrique interdisciplinaire. Histoire et science politique*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2008]. En ligne : <http://www.laviedesidees.fr/Histoire-et-science-politique.html>

- **Principaux blogs et carnets de recherche actifs**

La Boîte à outils des historien·ne·s, co-animé avec Franziska Heimbürger depuis octobre 2009 : <http://www.boiteaoutils.info/>

Devenir historien·ne. Méthodologie de la recherche et historiographie, depuis juillet 2011 : <http://devhist.hypotheses.org/>

Approches critiques de la quantification. Carnet de recherche du groupe ACQUA, depuis juin 2016 : <http://aglos.hypotheses.org/>

INTERVENTIONS

- **Colloques internationaux**

2016 « Éducation et Humanités numériques : concepts et méthodes », modération de la session du colloque international/EdCamp *Les humanités numériques pour l'éducation* organisé par Michael Bourgatte et Laurent Tessier, Institut Catholique de Paris, 1^{er} septembre 2016. Enregistrement vidéo de mes conclusions : <https://www.youtube.com/watch?v=u-UHYyIb2Ts>

2015 « The answer is “Too many civil servants”, but what exactly was the question? The number of state employees and its perception in France from 1850 to 1950 », workshop international

The Democratic State in Trans-Atlantic Context organisé par Stephen Sawyer, University of Chicago Center in Paris, 21 mai 2015.

- 2011 « Nombre des fonctionnaires et mythes historiographiques en France », *Myth-Making and Myth-Breaking in History and the Humanities*, Université de Bucarest (Roumanie), 7 et 8 octobre 2011.
- 2010 « Compter les fonctionnaires, une nouvelle approche de l'histoire de l'État au 20^e siècle ? », *L'État en France et en Roumanie, 19^e-20^e siècles*, New Europe Collège, Bucarest (Roumanie), 26 et 27 février 2010
- 2007 Discussion collective d'un « projet de recherche et d'échange d'expériences et d'expertises sur les réformes administratives en France et au Québec », colloque École nationale d'administration (ÉNA, Paris) – École nationale d'administration publique (ÉNAP, Québec) *La concentration des structures de l'exécutif : un outil de la réforme de l'État*, ÉNAP, Québec (Canada), 17 et 18 décembre 2007

• Journées d'études et tables rondes

- 2016 « Conclusions », Journée *Penser les temps modernes avec les digital humanities. Analyse de données et communication de la recherche*, organisée par ModerNum, Réseau des modernistes francophones de Belgique, Bibliothèque royale, Bruxelles, 13 mai 2016. Reprises sous la forme d'un billet de blog : <http://www.boiteaoutils.info/2016/06/dhmodernum2016/>
Animation du débat conclusif, Journée *MuséoHub 4 – Maquettes et restitutions*, co-organisée par Pictanovo, Clic France, Université de Lille et Palais des Beaux-Arts de Lille, 20 avril 2016. Captation vidéo : <https://player.vimeo.com/video/164563106>
- 2014 « La statistique des fonctionnaires ou l'exemple d'un non objet », Demi-journée d'étude *Archives de la statistique* organisée par le groupe « Histoire de la Statistique » de la Société Française de Statistique, Institut Henri Poincaré, Paris, 8 décembre 2014.
« Révolution numérique ou retour aux fondamentaux ? Les transformations du métier d'historien-ne », Journées d'étude *Le numérique entre outil et culture : quels défis pour l'historiographie ?* organisées par l'atelier « Recherches et pratiques historiographiques » et coordonnées par Aurore Dumont et Pablo Aviles Flores, EHESS, Paris, 2 décembre 2014.
« Faire une thèse à l'heure numérique : médias sociaux et présence en ligne du doctorant », journées *Parcours doctorant* organisées par l'école doctorale des études anglophones, germanophones et européennes de l'Université Sorbonne Nouvelle (Paris 3), 22 novembre 2014.
« Le “nombre des fonctionnaires” : entre doutes statistiques et certitudes politiques (France, 19^e-20^e s.) », séminaire ADA-STAT (MESHS) organisé par Florence Jany-Catrice et Béatrice Touchelay, journée d'étude *L'argument statistique à l'ère du doute*, Université Lille 3, 26 mai 2014.
« Blogs et carnets de recherche : observations et retours d'expériences », séminaire franco-italien coordonné par Elisa Grandi : *Digital history, a practicum*, Université Paris Diderot (Paris 7), 7 avril 2014.
- 2013 « Chercher, enseigner, bloguer : une expérience de doctorant en histoire à l'ère numérique », séminaire franco-italien coordonné par Elisa Grandi et Manuela Martini : *Digital History. Approche, méthodes et outils de travail*, Université Paris Diderot (Paris 7), 21 janvier 2013.

- 2012 Table ronde de l'Association française d'histoire économique organisée par Frédéric Clavert et Claire Lemerrier : *Le numérique : de nouvelles façons d'écrire l'histoire*, CSO, Paris, 12 décembre 2012. Captation audio : <https://archive.org/details/LeNumeriqueDeNouvellesFaonsDcrireLhistoire>
- 2011 Débat de la *Revue d'histoire moderne et contemporaine* : « Écrire et enseigner l'histoire à l'ère numérique : quels changements ? », 14^e Rendez-vous de l'histoire, Blois, 14 octobre 2011.
- « Les transformations du métier d'historien à l'ère du numérique : retours d'expériences », table ronde de la Société d'histoire moderne et contemporaine organisée par Nicolas Delalande et Julien Vincent, Paris, ENS, 12 mars 2011.

- **Séminaires**

- 2018 [à venir – titre à préciser] *Séminaire de sociologie politique de l'économie*, organisé par Vincent Gayon et Sabine Montagne, IRISSO, Université Paris Dauphine, 18 mai 2018.
- [à venir – titre à préciser] *Séminaire histoire et humanités numériques*, organisé par Sébastien Poublanc et Nicolas Marqué, Maison de la recherche, Université Toulouse Jean Jaurès, 14 mai 2018.
- [à venir – titre à préciser] *Séminaire d'histoire du calcul, des probabilités et des statistiques*, organisé par Éric Brian, Thierry Martin et Laurent Mazliak, ENS, campus Jourdan, 06 avril 2018.
- [à venir – titre à préciser] « Compter », *Atelier interdisciplinaire de méthodologie*, organisé par Quentin Gasteuil, Ekaterina Koksharova, Robin Leconte, Nicolas Thiébaud et Noé Wagener, ENS Paris-Saclay, 30 mars 2018.
- « Repenser le gouvernement par les nombres ? » (avec Fabrice Cahen), *Séminaire Sciences sociales de la quantification*, organisé par François Briatte, Fabrice Cahen et Émilien Ruiz, MESHs, 06 février 2018.
- 2017 « À quoi sert de compter ? Statistique des fonctionnaires et « gouvernement par les nombres » (France, 19^e-20^e siècles) », *Séminaire Quantitativisme réflexif (SQR)* organisé par Hugo Harari-Kermadec, Frédéric Lebaron, Anton Perdoncin et Thibaut de Saint Pol, ENS Paris-Saclay, 19 mai 2017.
- « Pourquoi s'intéresser au « nombre des fonctionnaires » ? », séminaire *Chantiers d'histoire administrative* organisé par Marc Olivier Baruch, Natacha Gally et Émilien Ruiz, EHESS, Paris, 28 avril 2017.
- 2016 « Saisir l'État par les statistiques : le cas du « nombre des fonctionnaires » en France aux 19^e et 20^e siècles », *Séminaire ESPOL-LAB*, European school of political and social sciences, ICL, Lille, 07 juillet 2016.
- « Savoir-pouvoir ou pouvoir savoir ? Innovations techniques et comptage des agents publics (19^e-20^e siècles) », *Séminaire Innovation, politique et autorité* organisé par Gabriel Galvez-Behar et Élodie Lecuppre-Desjardin, IRHiS, Lille, 03 mars 2016.
- 2015 « Publique ou privée ? La statistique des fonctionnaires en France », intervention dans le cadre du séminaire IDHE-IGPDE-IRHiS, *Chiffres privés, chiffres (rendus) publics : calculs, comptabilités et statistiques (17^e-21^e siècles)* organisé par Fabien Cardoni, Anne Conchon, Michel Margairaz, Béatrice Touchelay, Paris, 21 mai 2015.
- « Faire une histoire de l'État par ses effectifs : les statistiques comme sources et comme objet », intervention au séminaire de Master Recherche de l'Université Lille 3, 25 mars 2015.

- « Les effectifs de l'État comme problème politique au vingtième siècle, éléments pour une comparaison France/Grande-Bretagne/États-Unis », intervention dans le cadre du séminaire *Conservatismes en mouvement. France, Grande-Bretagne, États-Unis, 1930-1990* organisé par Marc Olivier Baruch, Clarisse Berthezène et Jean-Christian Vinel, Paris, 13 mars 2015.
- 2014 « Statistiques et transformations de l'État en longue durée : une approche par le "nombre des fonctionnaires" », intervention dans le cadre du séminaire doctoral du Centre de sociologie des organisations, Sciences Po, 17 octobre 2014.
- « Quantification et longue durée. L'exemple du "nombre des fonctionnaires" (France, 19^e-20^e siècles) », intervention dans le cadre du séminaire *Les lundis de l'INED*, Paris, Institut national d'études démographiques, 6 octobre 2014.
- « Compter les fonctionnaires pour mesurer l'État ? Le cas de la France (19^e - 20^e siècles) », intervention dans le cadre du séminaire de Jean-François Chanet, Alain Chatriot, Nicolas Delalande, Marc Lazar, Paul-André Rosental et Jakob Vogel, *L'Histoire de l'État : frontières et limites*, Paris, Centre d'histoire de Sciences Po, 17 février 2014.
- 2012 « La Grande Guerre et la question des effectifs de l'État dans la France du 20^e siècle », intervention dans le cadre du séminaire de François Buton, Nicolas Mariot, André Loez et Philippe Olivera, *La Grande Guerre comme rupture ? Mise à l'épreuve d'un lieu commun historiographique*, Paris, École normale supérieure, 14 mai 2012.
- 2011 « Le nombre des fonctionnaires et la question des effectifs de l'État en France au 20^e siècle », intervention dans le cadre du séminaire d'Agnès Callu, *Méthodologie de la Recherche - Épistémologie de la masse critique*, Paris, Sciences Po, 17 novembre 2011.
- « Compter pour réformer ? Statistique des fonctionnaires et politique de la fonction publique d'État en France au 20^e siècle », intervention dans le cadre du séminaire animé par Philippe Bongrand, Julie Gervais, Igor Moullier, Denise Ogilvie et Renaud Payre *Bibliothèque de l'administrateur*, (ANR MOSARE), Paris, Archives nationales, 17 juin 2011.
- 2010 « Entre statistique et politique. Le nombre des fonctionnaires dans la France de l'entre-deux-guerres », intervention dans le cadre du séminaire de Marc Olivier Baruch et Alain Chatriot, *Crise de l'État et démocratie, 1920-1960*, Paris, EHESS, 122 mars 2010.
- 2009 « Du quantitatif pour une histoire politique de l'administration ? », intervention dans le cadre du séminaire de Marc Olivier Baruch, *Initiation à l'histoire politique de l'administration*, Paris, EHESS, le vendredi 15 mai 2009.
- « L'État libéral et la question des effectifs (France, années 1880 - années 1930) », intervention dans le cadre du séminaire de Paul-André Rosental, *Population, migrations et histoire politique*, Paris, EHESS, 1^{er} avril 2009.
- « Faire une histoire de l'État par ses effectifs : enjeux théoriques et pratiques », intervention dans le cadre du séminaire d'Emmanuel Szurek, Emmanuelle Perez et David Dominé-Cohn, *Atelier de lecture en sciences sociales : État, société, institutions*, Paris, EHESS, 19 janvier 2009.
- 2008 « Combien de divisions ? Saisir l'évolution des effectifs de la Défense au 20^e siècle », intervention dans le cadre du séminaire des doctorants et jeunes docteurs du groupe AHMOC, Paris, EHESS, 22 novembre 2008.
- 2007 « Le dénombrement des fonctionnaires en France au 20^e siècle : un instrument de contrôle de la population administrative ? », intervention dans le cadre du séminaire du groupe ESOPP, *L'auto-fabrication des sociétés*, Paris, EHESS, 14 novembre 2007.

- **Médias**

- 2017 « Toutes les politiques de réduction “forfaitaires” des effectifs ont échoué », entretien avec Bastien Scordia pour *Acteurs publics*, 20 avril 2017. Accessible en ligne : <https://www.actorspublics.com/2017/04/20/emilien-ruiz-toutes-les-politiques-de-reduction-forfaitaires-des-effectifs-ont-echoue>
- 2015 « Quand les médias dénoncent à tort la hausse du nombre de fonctionnaires », *Alternatives économiques*, 29 avril 2015. Accessible en ligne : <https://www.alternatives-economiques.fr/infographies/quand-les-medias-denoncent-a-tort-la-hausse-du-nombre-de-fonctionnaires-201504290604-00001286.html>
- 2014 Interrogé par Laurent Martinet pour *L'Expansion-L'Express* : « Les propositions-choc pour que les fonctionnaires coûtent moins cher à l'État », 7 novembre 2014. Accessible en ligne : http://lexpansion.lexpress.fr/actualite-economique/les-propositions-choc-pour-que-les-fonctionnaires-coutent-moins-cher-a-l-etat_1619955.html
- Entretien avec Olivier Monod pour « Chercheurs d'actu. L'information éclairée par la recherche », publié sur le site de *L'Express*, 23 avril 2014. Accessible en ligne : http://www.lexpress.fr/actualite-economique/moins-de-fonctionnaires-moins-bien-payees-une-situation-inedite_1510929.html
- 2013 Participation à l'émission « Histoire/actualité du vendredi 18 octobre 2013 » de *La fabrique de l'histoire* (France Culture). Entretien à propos de ma thèse de doctorat et de mes pratiques de *blogging* scientifique. Accessible en ligne : <http://www.franceculture.fr/emission-la-fabrique-de-l-histoire-histoireactualites-du-vendredi-181013-emilien-ruiz-christophe-bon>

INFORMATIQUE & LANGUES

Logiciels : Très bonne connaissance des suites bureautiques *Microsoft Office*, *Open* et *Libre Office*, des logiciels de gestion documentaire *Zotero* et *Tropy*, des outils de veille informationnelle (médias sociaux, agrégateurs de flux RSS, etc.) et des fonctions usuelles de *Phlcarto*, logiciel de cartographie thématique de données statistiques. Bonne maîtrise de *Photoshop* & *Gimp* (traitements d'images). Notions sur *IramuTeQ* (lexicométrie) et 'R'.

Plateformes d'apprentissage en ligne / *Learning management system* : très bonne connaissance des plateformes *Claroline* et *Moodle* et bonne connaissance de *Momindum*, plateforme *rich media* de réalisation de e-cours (vidéos de cours en ligne enrichies de documents annexes).

Systèmes de gestion de contenu / *Content management systems (CMS)* : Très bonne connaissance de *Wordpress* et notions de *Typo3* (création de pages personnelles, animation de plusieurs blogs/carnets de recherche scientifiques et contribution à la médiathèque virtuelle de l'EHESS, création de sites web)

Langues : Anglais intermédiaire ; Espagnol pré-intermédiaire.