

BMET 25F33 · LA FABRIQUE NUMERIQUE DES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

ATELIER DE LECTURE D'ARTICLES SCIENTIFIQUES

Professeur(s) : Émilien Ruiz

Année universitaire 2018/2019 : Semestre de printemps

DESCRIPTIF DU COURS

Cet atelier poursuit trois objectifs complémentaires. Il s'agira, d'abord, d'amorcer une réflexion sur ce que le numérique fait à la recherche, non pas à travers les discours que les « humanités numériques » tiennent sur elles-mêmes, mais à partir d'exemples de recherches empiriques. Pour cela, nous procéderons à la lecture approfondie de publications scientifiques relevant de l'histoire et des sciences sociales « quantitatives ». Il s'agira donc, ensuite, d'initier les participants à la méthode du compte rendu critique. La confrontation régulière à ce type de publications contribuera, enfin, à familiariser les étudiants avec ce qui constitue une démarche de recherche en sciences humaines et sociales.

PROGRAMME DES SEANCES

Séance 01 : Introduction générale du cours et introduction à la séquence « inégalités »

Introduction générale du cours : Présentation du programme et des objectifs du cours, des conditions d'évaluation et constitution des groupes de travail. **Introduction de la séquence 1** : Les « inégalités », une question politique et philosophique dans l'histoire (éléments de contextualisation générale des 5 séances suivantes).

Séance 02 : Les inégalités de revenus au 20^e siècle (première partie)

Texte : Thomas Piketty, « 8. Les deux mondes », dans *Le Capital au XXI^e siècle*, Paris, Le Seuil, coll. « Les livres du nouveau monde », 2013, p. 427-479. **Préparation de la séance** : lecture du billet méthodologique de Fabrice Cahen et première lecture de compréhension générale du texte de Thomas Piketty (lecture informative et recherches du vocabulaire nécessaire à la compréhension du chapitre). **Test/vérification de lecture** : oui

Séance 03 : Les inégalités de revenus au 20^e siècle (seconde partie)

Texte : Thomas Piketty, « 8. Les deux mondes », dans *Le Capital au XXI^e siècle*, op. cit. **Préparation de la séance** : lecture fine du texte de Thomas Piketty (attention spécifique aux matériaux et méthodes mobilisés, au mode d'argumentation). **Test/vérification de lecture** : oui

Séance 04 : Les riches, les pauvres et la mort (première partie)

Texte : Jérôme Bourdieu et Lionel Kesztenbaum, « Vieux, riches et bien portants. Une application de la base "Tra" aux liens entre mortalité et richesse », *Annales de démographie historique*, n°107, 2004, p. 79-105. **Préparation de la séance** : première lecture de compréhension générale du texte de Jérôme Bourdieu et

Lionel Kesztenbaum (lecture informative, recherches du vocabulaire nécessaire à la compréhension du chapitre et premières explorations concernant les auteurs, la nature et le contexte de la publication).

Test/vérification de lecture : oui

Séance 05 : Les riches, les pauvres et la mort (seconde partie)

Texte : Jérôme Bourdieu et Lionel Kesztenbaum, « Vieux, riches et bien portants », art. cit. **Préparation de la séance** : lecture fine du texte de Jérôme Bourdieu et Lionel Kesztenbaum (attention spécifique aux matériaux et méthodes mobilisés, au mode d'argumentation). **Test/vérification de lecture** : oui

Séance 06 : Bilan de la première séquence : prendre la mesure des inégalités

Préparation de la séance : relecture des deux textes étudiés depuis quatre semaines afin d'être en mesure d'amorcer une réflexion sur leurs apports et limites concernant a) la compréhension historique générale de l'évolution des inégalités ; b) l'apport des méthodes quantitatives et des outils numériques à la recherche en sciences humaines et sociales. **Organisation de la séance** : présentation de leurs réflexions par les groupes de DM travaillant sur le sujet A ; discussion/échanges avec celles et ceux qui préparent le compte rendu des textes étudiés au cours des séances 02 à 05. Cette séance vise, par ailleurs, à faire le point sur vos éventuelles difficultés dans la réalisation de vos DM et comptes rendus.

Séance 07 : Introduction à la séquence « État et fonction publique »

Introduction de la séquence 2 : L'État et ses serviteurs, une question politique et philosophique dans l'histoire (éléments de contextualisation générale des 5 séances suivantes). **Rendu des travaux (DM & CR) de la séquence « Inégalités »** (avant la séance 7)

Séance 08 : L'abstraction « nombre des fonctionnaires »

Texte : Émilien Ruiz, « Quantifier une abstraction. L'histoire du « nombre des fonctionnaires » en France », *Genèses. Sciences sociales et histoire*, n°99, 2015, p. 131-148. **Préparation de la séance** : lecture fine de l'article (de sa compréhension générale aux modes d'argumentation, matériaux utilisés, etc.). **Test/vérification de lecture** : oui

Séance 09 : Une « fonction publique bis »

Texte : Aurélie Peyrin, « La crise, accélérateur de la segmentation interne de la fonction publique d'État », *Journées internationales de sociologie du travail, 15^e édition, Crise(s) et mondes du travail*, Athènes, mai 2016, p. 1-12. **Préparation de la séance** : lecture fine de l'article (de sa compréhension générale aux modes d'argumentation, matériaux utilisés, etc.). **Test/vérification de lecture** : oui

Séance 10 : Comment devient-on « petit fonctionnaire » ?

Texte : Marie Cartier, « La petite fonction publique, monde stable et séparé ? L'exemple des facteurs des PTT des trente glorieuses », *Sociétés contemporaines*, n°58, 2005, p. 19-39. **Préparation de la séance** : lecture fine de l'article (de sa compréhension générale aux modes d'argumentation, matériaux utilisés, etc.). **Test/vérification de lecture** : oui

Séance 11 : De l'administration aux affaires

Texte : Pierre France et Antoine Vauchez, « Chapitre 2. Un pantouflage néolibéral », dans *Sphère publique, intérêts privés. Enquête sur un grand brouillage*, Paris, Presses de Sciences Po, 2017, p. 65-108. **Préparation de la séance** : lecture fine de l'article (de sa compréhension générale aux modes d'argumentation, matériaux utilisés, etc.). **Test/vérification de lecture** : oui

Séance 12 : Bilan de la deuxième séquence : l'État saisi par sa fonction publique

Préparation de la séance : relecture des quatre textes étudiés depuis quatre semaines afin d'être en mesure d'amorcer une réflexion sur leurs apports et limites concernant a) la compréhension historique générale des transformations de l'État et de la fonction publique ; b) l'apport des méthodes quantitatives et des outils numériques à la recherche en sciences humaines et sociales. **Organisation de la séance :** présentation de leurs réflexions par les groupes de DM travaillant sur le sujet B ; discussion/échanges avec celles et ceux qui préparent le compte rendu des textes étudiés au cours des séances 09 à 11. || Rendu des travaux (DM & CR) de la séquence « État et fonction publique » : date à préciser

ÉVALUATION ET OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'évaluation reposera sur 3 notes (chacune comptant pour un tiers) : une note individuelle pour la préparation des séances ; une note individuelle pour un compte rendu critique rendu à l'écrit ; une note collective pour un devoir maison. L'assiduité sera prise en considération.

Travaux à réaliser :

- **Une note de préparation des séances** : (*un tiers de la note finale*) qui correspondra à la moyenne des notes individuelles obtenues aux exercices visant à vérifier la lecture et la compréhension des textes (séances 02, 03, 04, 05, 08, 09, 10 et 11). Ces tests seront réalisés au début des séances concernées et consisteront en une série de questions courtes sur le texte (il s'agira de vérifier tout à la fois la lecture effective des textes que leur compréhension).
- **Une note de compte rendu** : (*un tiers de la note finale*) correspondra à la note individuelle que vous obtiendrez suite à la remise d'un compte rendu critique réalisé sur l'un des textes étudiés en cours (séances 02, 03, 04, 05, 09, 10 et 11).
- **Une note de devoir maison** : (*un tiers de la note finale*) correspondra à la note collective (groupes de 3) que vous obtiendrez suite à la remise d'un essai sur l'un des deux sujets suivants : **a)** Penser les inégalités : apports et limites d'une approche quantitative à l'ère numérique ; **b)** L'État saisi par sa fonction publique : apports et limites d'une approche quantitative à l'ère numérique

Constitution des groupes, choix des sujets :

- Un compte rendu réalisé sur le texte d'une séquence implique un devoir maison réalisé pour l'autre séquence. Exemple : un compte rendu réalisé sur un texte relatif aux inégalités implique un devoir maison sur la fonction publique ; inversement, si votre groupe travaille sur les inégalités, votre compte rendu individuel portera sur l'un des textes sur la fonction publique. Autrement dit, hors vérifications de lectures, vous n'aurez qu'un devoir écrit à rendre pour chaque séquence : votre note collective ou votre compte rendu individuel.
- Chaque groupe sera composé de 3 participantes et participants, soit 6 groupes : 3 travailleront sur la séquence « inégalités » ; 3 travailleront sur la séquence « État et fonction publique ».

Consignes et modalités de restitution :

- Les tests de lecture seront réalisés à l'écrit, directement en séance.
- Les comptes rendus critiques et devoirs maison devront être rendus à l'écrit, au format PDF, et faire l'objet d'une mise en forme soignée (des consignes précises seront fournies aux participants).
- Volume des comptes rendus critiques : minimum 10.000 et maximum 12.000 signes (espaces et notes comprises)
- Volume des devoirs maison : minimum 20.000 et maximum 25.000 signes (espaces et notes comprises)